

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет економіки та управління**  
**Кафедра фінансів**

**СИЛАБУС**  
**вибіркового освітнього компонента**  
**ФІНАНСИ ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА**  
*підготовки бакалавра*

Луцьк – 2026

**Силабус освітньої компоненти «ФІНАНСИ ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА» підготовки бакалавра**

**Розробник:** Карлін М. І., професор кафедри фінансів, доктор економічних наук, професор

**Погоджено:**  
Гарант освітньо-професійної програми



Наталія ПРОЦЬ

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри фінансів протокол № 7 від 12 січня 2026 р.**

Завідувачка кафедри



проф. Стащук О. В.

## I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Фінанси і кредит Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	<b>Вибірковий</b>
Кількість годин / кредитів <u>150 / 5</u>		Рік навчання 3
		Семестр 6
		Лекції 10 год
		Практичні (семінарські) 20 год
		Консультації 10 год
ІНДЗ: немає	Самостійна робота 110 год	
Мова навчання	Форма контролю: залік	
		Українська

## II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові: Карлін Микола Іванович  
 Науковий ступінь: доктор економічних наук  
 Вчене звання: професор  
 Посада: професор кафедри фінансів  
 Контактна інформація: 067-30-69-740, [Karlin.Nicholas@vnu.edu.ua](mailto:Karlin.Nicholas@vnu.edu.ua)  
 Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

## III. Опис освітнього компонента

### 1. Анотація освітнього компонента.

Силабус вибіркового освітнього компонента «Фінанси публічно-приватного партнерства» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Освітній компонент «Фінанси публічно-приватного партнерства» спрямований на формування у студентів системи компетентностей щодо розуміння фінансово-економічних відносин, що виникають з приводу формування і використання фінансів при реалізації приватно-публічних проєктів на всіх рівнях.

### 2. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Метою ОК є: на основі з'ясування теоретичних засад функціонування фінансів при реалізації приватно-публічних проєктів у розвинутих країнах виявити конкретні форми і методи використання цих коштів в Україні та шляхи підвищення їх ефективності.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента «Фінанси публічно-приватного партнерства» є:

- з'ясувати теоретичні основи формування та використання фінансів приватно-публічного партнерства у розвинутих країнах та в Україні;
- виявити конкретні форми і методи удосконалення використання публічних фінансів в Україні на державному та місцевому рівнях при реалізації спільних проєктів з бізнесовими структурами.

### 3. Soft skills.

Критичне та логічне мислення, вміння знаходити, працювати та інтерпретувати інформацію, саморозвиток, вміння вирішувати проблеми, системне мислення.

### 4. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Сем.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/Бали
Тема 1. Визначення фінансів публічно-приватного партнерства, їх видів та	15	2	2	10	1	С/ 10 б

суб'єктів.						
Тема 2. Форми публічно-приватного партнерства та його принципи.	15	2	2	10	1	C/ 10 6
Тема 3. Використання незаконних схем для привласнення публічної власності при застосуванні різних форм публічно-приватного партнерства в Україні.	13		2	10	1	C/ 10 6
Тема 4. Особливості використання фінансів публічно-приватного партнерства у зарубіжних країнах.	15	2	2	10	1	C/ 10 6
Тема 5. Особливості вибору форм та об'єктів для публічно-приватного партнерства.	13		2	10	1	C/ 10 6
Тема 6. Напрями удосконалення фінансів публічно-приватного партнерства в Україні.	13		2	10	1	C/ 10 6
Тема 7. Особливості і проблеми розвитку публічно-приватного партнерства в Україні.	15	2	2	10	1	C/ 10 6
Тема 8. Проблеми розвитку публічно-приватного партнерства в сфері інфраструктури України та шляхи їх вирішення.	15		2	10	1	C/ 10 6
Тема 9. Роль органів місцевого самоврядування в реалізації проєктів публічно-приватного партнерства в процесі відбудови України.	15	2	2	10	1	C/ 10 6
Тема 10. Особливості залучення зарубіжних інвестицій при реалізації проєктів публічно-приватного партнерства (ІНДЗ).	23		2	20	1	C/ 10 6
<b>Всього годин / Балів</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>110</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

\*Форма контролю: С – семінар .

### 5. Завдання для самостійного опрацювання.

Питання для самостійного опрацювання включаються до планів семінарських занять і оцінюються при виставленні загальної оцінки за семінар.

*Питання для самостійного опрацювання:*

1. Публічно-приватне партнерство у вузькому розумінні слова.
2. Публічно-приватне партнерство у широкому розумінні слова.
3. Значення публічно-приватного партнерства для розвитку суспільства.
5. Економічна логіка дій держави в регулюванні господарства за допомогою фінансів публічно-приватного партнерства.
6. Різні погляди щодо необхідності втручання держави в економіку.
7. Видатки на розвиток економіки в Україні та особливості їх направлення на реалізацію проєктів публічно-приватного партнерства
8. Фінансування соціального сектору за рахунок фінансів публічно-приватного партнерства.
9. Особливості використання фінансів публічно-приватного партнерства для підвищення ефективності діяльності підприємств державного сектору в Україні в умовах війни.

10. Необхідність і проблеми приватизації підприємств та установ публічного сектору в Україні.
11. Проблеми управління націоналізованим майном в Україні.
12. Функції Агентства з розшуку та менеджменту активів (АРМА).
13. Напрями удосконалення функціонування Агентства з розшуку та менеджменту активів (АРМА).
14. Досвід Скандинавських країн щодо фінансування проєктів публічно-приватного партнерства.
15. Досвід країн ЄС щодо фінансування проєктів публічно-приватного партнерства.
16. Особливості розвитку публічно-приватного партнерства в Польщі на місцевому рівні: досвід для України.
17. Органи, що регулюють публічно-приватне партнерство в Польщі.
18. Досвід Великої Британії щодо фінансування проєктів публічно-приватного партнерства.
19. Особливості міжнародно-муніципально-приватного партнерства при відновленні регіонів України під час війни.

#### **IV. Політика оцінювання**

**Політика викладача щодо здобувача освіти.** Відвідування занять дає можливість отримати задекларовані soft skills, вчасно і якісно виконати завдання. Пропущені з поважних причин заняття можна відпрацювати у визначений час згідно графіка консультацій. За умови індивідуального навчального графіка здобувач має можливість отримати позитивну оцінку завдяки виконанню поточних та контрольних завдань. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Zoom, Teams office 365 за погодженням із керівником курсу за погодженням із викладачем. У будь-якому випадку здобувачів освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Недопустиме користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних із навчанням.

Максимальна кількість балів за поточний контроль з ОК становить 100 балів. Результати поточного контролю знань здобувачів освіти вносяться до електронного журналу успішності і сумуються під час виставлення підсумкового бала з освітнього компонента.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Виконані завдання здобувачів освіти мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування (в тому числа з використанням мобільних гаджетів), втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності.

Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувачів є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату, що регламентовано Положенням ВНУ ім. Лесі Українки «Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників» (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-plagiat-gruden-24.pdf>). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

**Політика щодо дедлайнів та перескладання.** Пропущення лекційних та практичних занять дозволяється лише за наявності об'єктивної причини (наприклад, хвороба (довідка від сімейного лікаря), навчання за програмою подвійного диплома, працевлаштування за фахом (довідка з місця роботи)). У такому випадку навчання може відбуватися за індивідуальним графіком з використанням можливостей електронних курсів на платформі Moodle за погодженням із викладачем.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються з нижчою оцінкою. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи.

Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової оцінки не дозволяється. Заборгованість за поточним оцінюванням повинна бути ліквідована здобувачем у позааудиторний час до заліку. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з поточного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії. У день складання заліку за основною сесією здобувач освіти не має права доздавати будь-який вид робіт, передбачений силабусом освітнього компоненту.

Повторне складання заліку з ОК допускається не більше як два рази з: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

**Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти.** Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в ВНУ імені Лесі Українки шляхом їх валідації ([2024 Визнання резултатів ВНУ ім. Л.У. ред.pdf](#)). Перезарахування результатів навчання, одержаних у формальній, неформальній та інформальній освіті, розповсюджується на обов'язкові та вибіркові ОК.

Визнання результатів навчання шляхом перезарахування кредитів та результатів навчання з освітнім компонентом, отриманих у формальній освіті, здійснюється на підставі академічної довідки, залікової книжки здобувача освіти, додатка до диплому про попередню освіту. Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення здобувача освіти з іншого закладу вищої освіти; під час поновлення здобувача освіти на навчання до ВНУ імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами вступу на перший (бакалаврський) рівень на базі освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»; за результатами навчання, здобутими за дуальною формою освіти; під час навчання здобувача освіти у двох і більше закладах освіти або на двох ОП.

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, курсовій роботі (проекту), контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК за наявності відповідного документу (сертифікат, свідоцтво, посилання тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання. Для зарахування визнаються сертифікати, отримані на платформі відкритих онлайн-курсів Prometheus або інших ресурсах.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але не пізніше 1 грудня та 1 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

**Політика щодо додаткових (бонусних) балів.** За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету.

Додаткові (бонусні) бали, які за тематикою відповідають освітньому компоненту, зараховуються за такі види робіт:

- опублікована наукова стаття у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів;

- публікація тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали;

- підготовка та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 7 балів;

- перемога у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 15 балів;

- подача проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.
- участь в Global Money Week – до 7 балів.

## **V. Підсумковий контроль**

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти з освітнього компонента розкриті у Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>).

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Формою підсумкового контролю з ОК Фінанси публічно-приватного партнерства є семестровий залік, який виставляється за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено цим силабусом.

Якщо здобувач успішно виконав усі запропоновані викладачем завдання й отримав остаточну оцінку не меншу, ніж 60 балів, підсумкову оцінку він може отримати без складання заліку. Така оцінка виставляється в день проведення заліку. У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості із заліку – 100 балів.

### ***Питання для підготовки до заліку***

1. Структура фінансової системи України та роль у ній фінансів публічно-приватного партнерства.
2. Визначення фінансів публічно-приватного партнерства.
3. Визначення функцій фінансів публічно-приватного партнерства.
4. Визначення суб'єктів фінансів публічно-приватного партнерства.
5. Види публічно-приватного партнерства та їх розвиток.
6. Соціальне підприємництво як перспективний вид публічно-приватного партнерства.
7. Періодизація публічно-приватного партнерства в Україні.
8. Форми публічно-приватного партнерства.
9. Особливості концесії як форми публічно-приватного партнерства.
10. Особливості тарифоутворення при концесії.
11. Використання оренди як засобу привласнення державної чи комунальної власності.
12. Фінансові проблеми здачі об'єктів державної власності в управління приватним структурам.
13. Недоліки в роботі Агентства з розшуку та менеджменту активів та їх причини.
14. Фінансові проблеми здачі об'єктів комунальної власності в управління приватним структурам.
15. Необхідність дотримання принципів публічно-приватного партнерства в Україні.
16. Форми використання публічно-приватного партнерства в зарубіжних країнах.
17. Специфіка використання фінансів публічно-приватного партнерства у демократичних країнах: досвід для України.
18. Особливості використання фінансів публічно-приватного партнерства у Польщі.
19. Особливості використання фінансів публічно-приватного партнерства у країнах, що розвиваються.
20. Вузлові проблеми фінансування проєктів публічно-приватного партнерства в країнах світу.
21. Специфіка вибору об'єктів публічно-приватного партнерства при оренді.
22. Особливості вибору об'єктів публічно-приватного партнерства при концесії.
23. Нові об'єкти публічно-приватного партнерства при їх виборі в умовах війни та відбудови.
24. Врахування ризиків при виборі форм та об'єктів публічно-приватного партнерства.
25. Нове в законодавстві України про механізм публічно-приватного партнерства.

26. Необхідність змін у державному регулюванні концесії.
27. Національна стратегія доходів України та її можливий негативний вплив на розвиток публічно-приватного партнерства.
28. Особливості розвитку публічно-приватного партнерства в окремих сферах України.
29. Необхідність прискореного розвитку публічно-приватного партнерства в оборонній сфері.
30. Особливості розвитку публічно-приватного партнерства в соціальній сфері.
31. Особливості розвитку публічно-приватного партнерства в охороні здоров'я.
32. Особливості розвитку публічно-приватного партнерства в освіті.
33. Необхідність та особливості розвитку публічно-приватного партнерства в житлово-комунальному господарстві.
34. Особливості розвитку публічно-приватного партнерства у розвитку автодорожньої інфраструктури.
35. Особливості розвитку публічно-приватного партнерства в енергетиці.
36. Особливості розвитку публічно-приватного партнерства в житловому будівництві.
37. Особливості фінансування проєктів публічно-приватного партнерства в Україні в екології.
38. Використання шефства країн-донорів України в публічно-приватному партнерстві при відбудові територіальних громад.
39. Правила планування розвитку територіальних громад для залучення інвестицій для їх відбудови.
40. Використання державно-міжмуніципально-приватного партнерства для вирішення еколого-енергетичних проблем громад.
41. Роль органів місцевого самоврядування при створенні індустріальних парків.
42. Необхідність та форми залучення зарубіжних інвестицій при реалізації проєктів публічно-приватного партнерства в Україні.
43. Необхідність та форми залучення зарубіжних інвестицій при реалізації проєктів публічно-приватного партнерства в Україні.
44. Запровадження механізму інвестиційних «нянь» як дискусійна форма залучення інвестицій при реалізації проєктів публічно-приватного партнерства в Україні.
45. Необхідність та проблеми шефства країн-партнерів над окремими регіонами України як нова форма публічно-приватного партнерства.
46. Основні проблеми фінансування проєктів публічно-приватного партнерства в Україні.
47. Проблеми використання публічних фінансів при реалізації проєктів публічно-приватного партнерства в Україні.
48. Проблеми використання фінансів органів місцевого самоврядування при реалізації проєктів публічно-приватного партнерства в Україні.
49. Причини незадовільного стану залучення приватного сектору до фінансування проєктів публічно-приватного партнерства в Україні.
50. Причини неефективності реалізації окремих проєктів публічно-приватного партнерства в Україні.

### **Шкала оцінювання**

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді заліку здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

### **Критерії оцінювання результатів навчання:**

**60-100 балів (зараховано):** здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені силабусом, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

**1-59 балів (незараховано):** здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

## **VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси**

### *Основна*

1. Карлін М. І., Проць Н. В. Проблеми та необхідність «зеленого фінансування» у повоєнний період відбудови економіки України. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. Том 3 (31). 2022. С. 29-36.

2. Карлін М., Миронюк С. Фінанси публічно-приватного партнерства як важливий напрям побудови «зеленої» економіки в Україні. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. Том 1. 2024. № 1. С. 48-54. <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2024-01-48-54>.

3. Карлін М. І. Особливості фінансів публічно-приватного партнерства в умовах воєнного стану в Україні. Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, фінансово-інвестиційного потенціалу України та її регіонів в умовах воєнного стану. Матеріали VIII міжн. наук.-практ. конф. ГО «ІЕЕД». 22 грудня 2023 р. Луцьк: СПД Галяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2023. С. 206-210.

4. Карлін М., Проць Н., Проць В. (2025). Вплив публічно-приватного партнерства на фінансову безпеку територіальних громад. *Економіка та суспільство*, (71). <https://doi.org/10.327882/2524-71-150>.

5. Карлін М. Привиденець І., Лінь Чжишань. Фінансові інструменти публічно-приватного партнерства в умовах війни Росії проти України та відбудови. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. Том 1. 2025. № 1. С.81-88. DOI:<https://doi.org/0009-0005-7094-3041>

### *Додаткова*

1. Карлін М. І., Проць Н. В., Борисюк О. В. Публічні фінанси: навч посіб. Електронне видання. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки. 2023. 358 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/litstream/123456789/22504/1/>

2. Сучек С.І., Карлін М.І. Шляхи трансформації екологічного оподаткування в Україні в контексті євроінтеграції. *Економіка та суспільство*. 2021. № 31. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/745> DOI: 10.32782/2524-0072/2021-31-71

5. Карлін М. І., Проць Н. В., Проць В. І. Екологічні податки та екологічне фінансування територіальних громад: досвід України та ЄС. *Світ фінансів*. 2022. № 2. С. 133-143.

4. Карлін М. І. Розвиток фінансів публічно-приватного партнерства в умовах російсько-української війни. Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (23 травня 2024 р.) / Відп. ред. проф. Л. М. Черчик. Луцьк, 2024. С.70-74.

5. Карлін М. Фінансові аспекти менеджменту публічно-приватного партнерства. Сучасні технології менеджменту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (18-20 жовтня 2024 р.) / Відп. ред. проф. Л. Черчик. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2024. С. 140-148.

### *Інтернет-ресурси*

1. *Законодавство України*: веб-сайт. URL: <https://zakon.rada.gov.ua>.

2. *Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського*: веб-сайт. URL: <http://www.irbis-nbuv.gov.ua>.

3. Бонд Р. Фінансова грамотність та обізнаність в Україні: Факти та висновки. URL: [http://www.uaib.com.ua/files/articles/1369/84/finlit\\_survey\\_6dec2010\\_ua.pdf](http://www.uaib.com.ua/files/articles/1369/84/finlit_survey_6dec2010_ua.pdf).
4. Канцир В. Курс на протекціонізм: чи може локалізація врятувати українських виробників. URL: <https://www.epravda.com.ua/publications/2020/09/7/664779/>
5. Мінфін аналізує прибутки, збитки та ризики державних підприємств, подальше їх реформування – серед ключових умов допомоги США. URL: <https://www.epravda.com.ua/publications/2023/09/29/704922/>